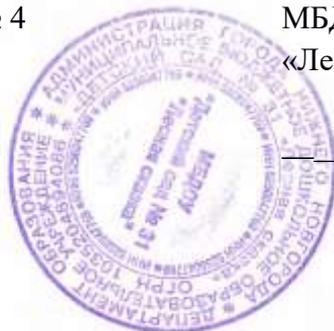
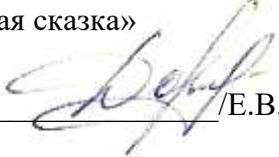


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 3.05.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 31
«Лесная сказка»




/Е.В.Дормидонтова/

ПЛАН

летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» на 2024 год

г. Нижний Новгород
2024 год

Задачи летней оздоровительной работы на 2024 г:

- 1. Продолжать формирование основ здорового образа жизни посредством уточнения и расширения представлений детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе).*
- 2. Способствовать формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в процессе организации различных видов детской деятельности.*

1. Педагогический совет

1.	Отчеты педагогов по реализации задач летней оздоровительной работы. Принятие годового плана на 2023– 2024 учебный год.	Август	Заведующий
----	---	--------	------------

2. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
2.1	Разработать и утвердить режимы дня на переходный и летний период, режим двигательной активности детей, расписание организованной деятельности с детьми	Май	Заведующий Старший воспитатель
2.2	Составить проект годового плана работы на 2024-2025 учебный год	Июль	Заведующий. Старший воспитатель
2.3	Издать приказы по МБДОУ: - О повышении пожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период; - Об организации летней оздоровительной работы; - О проверке готовности МБДОУ к новому 2024 - 2025 учебному году	Апрель Май Июнь	Заведующий
2.4	Провести инструктаж по соблюдению и выполнению инструкций с сотрудниками: - «Об охране жизни и здоровья детей»; - «По оказанию первичной медицинской помощи детям»; - «О соблюдении техники безопасности воспитанников на	Май - август	Заведующий

	прогулочных площадках»; - «О предупреждении отравления ядовитыми растениями и грибами»; - «О мерах по предупреждению кишечных инфекций».		
2.5	Организация комплектования групп на летний период: - определение предполагаемой наполняемости групп в летний период; - создание разновозрастных групп в летний период	Май Июнь	Заведующий
2.7	Заключение родительских договоров на новый учебный год	Август	Заведующий
2.8	Провести Общее собрание сотрудников «Результаты работы МБДОУ за учебный год»	Август	Заведующий
2.9	Организовать мероприятия <i>в рамках проекта «Что важнее всего на свете? Мир, любовь, семья и дети!»</i> : - Экологическая акция «Розовое счастье» (посадка роз в цветник); - День защиты детей «В родном краю – самое счастливое детство!»; - День семьи, любви и верности; - Летний спортивный праздник «Спортивные надежды»; - Развлечение «Русские национальные игры»	Май Июнь Июль Июль Август	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2.10	Организовать фестивали, выставки, конкурсы: - Фестиваль рисунков «Город детства»; - Выставки совместного творчества детей и взрослых под девизом «Детки на грядке, и грядка в порядке» - Фестиваль цветов «Детский сад – цветущий сад»; - Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	1 июня Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

3. Методическое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Категория педагогов
-------	-------------	------	---------------	---------------------

3.1	Консультации: - «Реализация педагогических компетентностей воспитателя в ходе организации двигательной активности детей на прогулке» - «Экологические сказки как средство формирования патриотических чувств у дошкольников»; - «Создание предметно-развивающей среды в группах» (с презентацией); - «Организация прогулки с детьми в адаптационный период»	Май Июнь Июль Август	Заведующий Морозова М.А. Широкова Е.В. Недякина Е.Г.	Для всех педагогов Для педагогов младшей группы
3.2	Мастер-класс «Играем в подвижные игры»	Июль	Воспитатель Валёгина Е.А.	Для всех педагогов
3.3	Семинар: «Содержание работы по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у детей дошкольного возраста в условиях летней оздоровительной работы»	Июнь	Старший воспитатель Дормидонтова Е.В.	Для всех педагогов
3.4	Коллективный просмотр в старшей группе: «Двигательный режим во время прогулки»	Август	Воспитатель Широкова Е.В.	Для всех педагогов
3.5	Организация выставок в методическом кабинете: - «В помощь воспитателям по летней оздоровительной работе»; - «Подготовка к новому учебному году.	Июнь Июль	Заведующий	
3.6	Оснащение педагогического процесса: - подобрать информационный материал для стендов: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето, ах лето!» • «Азбука безопасности»; - разработать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ методические рекомендации по организации игрового пространства на участке; 	Май Июнь	Заведующий	

	✓ методические рекомендации «Работа с семьей в период адаптации к детскому саду»; - оформить памятку для педагогов «Закаливание на профилактической дорожке»; - разработать рекомендации для родителей «Маршруты выходного дня»; - оформить картотеку материалов и пособий по теме «Район, в котором я живу!»	Июль	Инструктор по физической культуре Мажаева З.Е.	
		Июль		
		Август		
		Август		

4. Взаимодействие с семьей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
4.1	Проведение опроса родителей об отпусках в летний период	Май	Заведующий
4.2	Оформление информационных стендов для родителей на участках	Май	Воспитатели
4.3	Привлечение родителей к <i>трудовым экологическим акциям</i> : - «Розовое счастье» (высадка роз в цветник); - «Встречаем лето вместе» (по оформлению территории МБДОУ)	Май	Заведующий Воспитатели
4.4	Анкетирование родителей: - удовлетворенность родителей работой ДОУ; - вновь поступивших детей по адаптации;	Май-июнь Август	Воспитатели
4.5	Участие родителей в праздниках: - День защиты детей; - Летний спортивный.	Июнь Июль	Воспитатели
4.6	Организация выставок совместного творчества детей и родителей в рамках <i>проекта «Что важнее всего на свете? Мир, любовь, семья и дети!»</i>	Июнь-август	Воспитатели

5. Ресурсное обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

5.1	<u>Создание условий для проведения летней оздоровительной работы:</u> - обследование спортивного инвентаря; - организация водно-питьевого режима; - подготовка условий для проведения игр с водой и песком; - обновление профилактических дорожек; - обновление разметки для спортивных мероприятий; - оформление территории МБДОУ по сказкам фигурами, спилами; - изготовление и оформление декоративных клумб;	Май	Завхоз
5.2	<u>Оформление тематических площадок:</u> - «Богатырская сила» (физкультурная); - метеоплощадка; - площадка по правилам дорожного движения	Май	Мажасева З.Е. Широкова Е.В.
5.3	<u>Организация работы по благоустройству:</u> - организация работы «Трудовых пятниц»; - побелка бордюров, деревьев; - окопка деревьев, кустарников; - покраска оборудования; - ремонт оборудования; - озеленение территории; - разбивка цветников; - посадка огорода, теплицы;	Май-август	Завхоз
5.4	<u>Проведение ремонтных работ:</u> - капитальный ремонт средней группы; - косметический ремонт групп, лестничных пролётов; - ремонт цоколя здания; - косметический ремонт большого крыльца.	Июнь-август	Завхоз

6. Контроль

Тематический	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Ответственный	Сроки
	Организация и соблюдение двигательного режима с детьми	Оценка профессиональных умений педагогов в проведении различных видов двигательной деятельности детей	Двигательная деятельность с детьми	Воспитатели: Морозова М.А. Валёгина Е.А. Широкова Е.В.	Наблюдение организации утренней гимнастики, подвижных, спортивных игр, индивидуальной работы с детьми и т.д.	Заведующий	Июнь
		Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по организации двигательного режима в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	Планы работы с детьми во всех группах	Воспитатели: Морозова М.А. Валёгина Е.А. Широкова Е.В.	Изучение и анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах (обр. область «Физическое развитие»)		
		Анализ создания условий на участке для реализации двигательного режима детей	Участки всех групп	Воспитатели: Морозова М.А. Валёгина Е.А. Широкова Е.В.	Изучение условий на участках всех групп по обр. области «Физическое развитие»		

	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Ответственный	Сроки
Тематический	Организация питания в летний период	Соответствие культурно-гигиенических навыков детей возрасту, программным задачам	Режимные моменты в группах	Воспитатели: Недякина Е. Г. Широкова Е.В. Баранова Е.Н.	Беседы с детьми, наблюдение режимных моментов	Заведующий	Июль
		Анализ планирования режимных моментов	Планы образовательной работы групп	Воспитатели: Недякина Е.Г. Широкова Е.В. Баранова Е.Н.	Анализ планов работы воспитателей		
		Взаимодействие сотрудников группы при организации питания детей	Режимные моменты	Воспитатели, младшие воспитатели	Наблюдение, беседы с сотрудниками		
		Оценка педагогических подходов воспитателей при организации питания детей	Режимные моменты	Воспитатели: Недякина Е. Г. Широкова Е.В. Баранова Е.Н.	Наблюдение, собеседование с педагогами, тест		

Тематический	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Ответственный	Сроки
Тематический	Формирование духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в процессе организации различных видов детской деятельности	Проанализировать компетенции педагогов по организации различных видов детской деятельности	Педагоги ДОУ	Воспитатели: Валёгина Е.А. Недякина Е.Г. Баранова Е.Н. Морозова М.А.	Наблюдение, Тестирование, Беседы с педагогами	Заведующий	Август
		Анализ сформированности духовно-нравственных и патриотических качеств детей	Дети	Воспитатели: Недякина Е.Г. Валёгина Е.А. Баранова Е.Н. Морозова М.А.	Наблюдение за детьми, беседы с детьми		
		Проанализировать планирование мероприятий с детьми	Планы образовательной работы	Воспитатели: Недякина Е.Г. Баранова Е.Н. Валёгина Е.А. Морозова М.А.	Анализ планов работы воспитателей.		
		Создание условий для организации и проведения работы с детьми	Территория ДОУ, участка	Воспитатели: Недякина Е.Г. Валёгина Е.А. Баранова Е.Н. Морозова М.А.	Просмотр участков, наблюдение за деятельностью педагогов, беседы		
		Привлечение родителей к сотрудничеству по данному вопросу	Участие родителей, информация для родителей	Воспитатели: Недякина Е.Г. Баранова Е.Н. Валёгина Е.А. Морозова М.А.	Изучение наглядной информации для родителей, планирование работы с родителями		

Оперативный анализ деятельности педагогов в летний период

_____ месяц

Вопросы контроля	Баранова Е.Н.	Недякина Е.Г.	Морозова М.А.	Валёгина Е.А.	Мишина Д.С.	Широкова Е.В.	Присталова Т.С.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний оздоровительный период 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Название недели	Задачи	Ответственный
ИЮНЬ			
1 неделя июня 03.06-07.06	«Счастливое детство» - Международный день защиты детей 3 июня - День дорожной грамотности, в рамках акции «Внимание! Дети!» 06.06 – Пушкинский день России	Организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Продолжить знакомить детей с литературными произведениями А.С Пушкина.	Старший воспитатель, воспитатели групп
2 неделя июня 10.06 – 14.06	«Моя Родина» 09.06. – Праздник цветов 11.06 День России	Привлечь внимание детей к разнообразию полевых цветов средней полосы России. Привлечь внимание детей к изучению своей родной страны, закрепить знания о своей стране. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны, своего города.	
3 неделя 17.06 - 21.06	«Неделя волшебных открытий»	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; учить детей получать новые знания в поисковой деятельности.	

4 неделя 24.06-28.06	«Неделя фантазии и творчества,	Развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов	
ИЮЛЬ			
1 неделя 1.07-5.07	“Театральная неделя – Сундучок историй”	Совершенствовать развитие творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.	
2 неделя июля 08.07-12.07	«Неделя семьи, любви и верности»	Расширять представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства, любовь к своей семье и уважения к близким.	
3 неделя 15.07-19.07	«Неделя здоровья и спорта»	формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	
4 неделя 22.07-26.07	«Радужная неделя»	Развитие любознательности и творчества детей через расширение их знаний о цвете. Закрепить знания цветов радуги и умение находить предметы заданного цвета, закрепить знание дней недели и их последовательность.	
5 неделя 29.07 – 31.07	«Неделя безопасности»	Закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.	
АВГУСТ			
1 неделя 01.08 – 02.08	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить	

		знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы.	
2 неделя 5.08 – 09.08	«Неделя добрых дел»	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	
3 неделя 12.08 – 16.08	«Неделя знатоков своего района»	Систематизировать знания детей о Автозаводском районе (культуре, архитектуре, истории, природе, людях), воспитывать чувства коллективизма и патриотизма, активную гражданскую позицию, воспитывать любовь, чувство гордости за свой район, развивать уважение к труду взрослых, бережное отношение к окружающему.	
4 неделя 19.08 – 23.08	Творческая неделя	Формирование у дошкольников умения создавать фантазийные изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации	
5 неделя 26.08.-30.08	Праздничная неделя «До, свидания, лето!»		

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»
_____ Е.В.Дормидонтова
«__» _____ 2024г

Положение о смотре - конкурсе «Организация ЛОР-2024»

Цели:

1. создание условий и обеспечению качества работы по сохранности и укреплению здоровья детей, по реализации задач ЛОР;
2. организации предметно-развивающей среды в летний период

Состав комиссии:

Председатель комиссии, заведующий МБДОУ Л.М.Афонская

Члены комиссии:

- старший воспитатель Е.В.Дормидонтова;
- заведующий хозяйством А.В.Ковалев.

Критерии конкурса.

№ п/п	показатели	Критерии
1	Организационно-правовое обеспечение	1 .Реализация задач ЛОР 2. Соблюдение режимов дня, двигательной активности. 3. Проведение организованной деятельности в соответствии с расписанием
2	Создание условий на участке для: - физического развития	1. Наличие и использование оборудования для физического развития 2. Реализация системы закаливания
	- формирования основ гражданственности и патриотизма	1. Наличие и использование картотеки подвижных и дидактических игр по формированию основ гражданственности и патриотизма;
	- познавательного развития	1 .Использование детьми оборудования для опытнической деятельности, игр с песком и водой. 2.Организация работы на огороде, в цветниках
	- художественно-эстетического развития	1 .Обеспечение условий на участке. 2.Наличие продуктов детской деятельности.
3	Содержание территории	1 .Чистота территории, эстетичность оформления участков, наличие и оформление всех центров, наполняемость оборудованием и материалами в соответствии с возрастом и задачами

Критерии оцениваются по 3-х бальной системе:

1 балл - частичное несоответствие

2 балла - полностью соответствует

3 балла - проявление творческой инициативы, нестандартных подходов к организации работы

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»
_____ Е.В.Дормидонтова
« ____ » _____ 2024г

**Положение о конкурсе
«Готовность к новому учебному году».**

Цели конкурса:

1. Создание развивающей среды .
2. Материально-техническое оснащение групп.
3. Выявление творческих способностей, проявление инициативы, фантазии воспитателей.

Состав комиссии:

председатель - заведующий О.В.Суворова

Члены комиссии:

старший воспитатель – Е.В.Дормидонтова
медицинская сестра - Л.М.Шишляева
заведующий хозяйством – А.А.Першина
профгруппорг – О.В.Прокофьева

Дата проведения - **01.08.2024**

Критерии конкурса:

- 1) Оснащение предметно - развивающей среды
- 2) Планирование воспитательно-образовательной работы
- 3) Материальное обеспечение
- 4) Санитарно-гигиеническое состояние, безопасность оборудования в группе
- 5) Проявление творчества воспитателей

Критерии оцениваются по 3-х бальной системе:

- 1 балл - частично соответствует критерию;
- 2 балла - в основном соответствует критерию;
- 3 балла - полностью соответствует критерию.

**Время и место двигательной активности детей в режиме дня
на летний период 2024 года**

Вид деятельности	Время проведения		Продолжительность в минут:			
	в режиме	в плане	Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг
Сюжетная игра	до завтрака	ежедневно	8-10	8-10	10	15
	на прогулке	ежедневно 2 р./день	15x2	20x2	30x2	40x:
	до полдника	ежедневно	8-10	10	15	15
Дидактическая игра	до гимнастики	2 р./неделю	3-5	3-5	5	5
	на прогулке	2 р./неделю	5-10	5-10	5-10	5-1С
	на вечерней	2 р./неделю	5	7	5-10	5-1С
Подвижная игра	до завтрака	ежедневно по мере	2-3	3-5	5-7	5-7
	на прогулке	возможности ежедневно 2-3 р./день	6-8	6-8	8-10	8-1С
	на физо	3 р./неделю	2	3	4	5
Спортивные игры	на прогулке	ежедневно	5-10	5-10	10-15	10-1
Музыкальные игры	утром,	2 р./неделю	2	3	4	5
	на прогулке	3 р./неделю	5	5	5	5
	вечерние	2 р./месяц	5	7	10	10
	развлечения					
Утренняя гимнастика	до завтрака	ежедневно	5-6	6-8	10	12
Физкультурное занятие		3 р./неделю	10-15	15-20	20-25	25-3
Индивидуальная работа по физо	на прогулке	ежедневно	5-10	5-10	10-12	10-1
Воздушные ванны	после сна	ежедневно	5	5-8	10	10-1
Спортивные досуги	на прогулке	1 р./месяц	20	20-25	25-30	35-4
Суммарная двигательная активность в течении дня			1 час 29 мин.	1 час 41 мин.	2 часа 14 мин.	2 часа 52 мин
Затрата времени на обязательную двигательную активность в недельном цикле			7 часов 5 мин.	8 часов 25 мин.	11 час. 10 мин.	12 Час 4 мин

План работы по организации периода адаптации.

Категории	Работа с родителями		Работа с сотрудниками	
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с семьей, с родителями, возможностями и потребностями семьи 2. Знакомство родителей с ДООУ, с условиями, материально-технической базой 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с каждым сотрудником о создании благоприятных условий для посещения каждого ребенка 2. Контроль за работой по созданию условий комфортного пребывания ребенка в ДООУ 	
Ст. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультаций, исходя из потребностей и желаний родителей 2. Контроль за соблюдением правил организации периода адаптации 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта по периоду адаптации 2. Проведение консультации по мере необходимости 	
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение адаптационных листов 2. Анкетирование родителей <p>Оформление ширм с рекомендациями по организации периода адаптации в ДООУ в уголке для родителей</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет на педсовете 2. наработка материалов для обобщения опыта работы по адаптации 	

**Одежда детей младшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время года
при средней двигательной активности**

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15-17°С	18-20°С	21-23°	24 и выше	15-17°С	18-20°С	21-23°	24 и
Девочки	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли, панاما	Трусы, майка, платье из легкой х/Б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панاما	Трусы, носки, босоножки, панاما	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из плотной з/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босонож
Мальчики	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, туфли, панاما	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани, кофта, гольфы, шорты, носки, босоножки, панاما	Трусы, носки, босоножки, панاما	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босонож

После дождя или утром детей можно выводить на прогулку в ботинках или сапожках

**Одежда детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время года
при средней двигательной активности**

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15-17°С	18-20°С	21-23°	24 и выше	15-17°С	18-20°С	21-23°	24 и выше
школьники	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки, панама	Трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, платье из шерстяной ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли*	Майка, трусы, платье из шерстяной ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки	Трусы, носки, босоножки
малышки	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани с длинными рукавами, шорты, гольфы, панама, босоножки	Трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинными рукавами, шорты, колготы, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки	Трусы, носки, босоножки

Перечень приложений к плану летней оздоровительной работы

- 1. Расписание детской деятельности.**
- 2. Режим дня.**
- 3. Режим двигательной активности.**
- 4. График проведения тематических дней.**
- 5. График работы на цветнике и огороде.**
- 6. План тематических дней.**
- 7. Карта оперативного контроля.**
- 8. План тематического контроля.**
- 9. Положение о смотрах- конкурсах**