

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании Учреждения
протокол от 24.06.2024 № 3



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 31
«Лесная сказка»

 Л.М. Афонская
« 24 » июня 2024г.

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 «Лесная сказка»
(МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»)
за 2023 - 2024 учебный год

г. Нижний Новгород
2024

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Статус - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Лесная сказка» (далее – ДОО).

Лицензия: № 1388 от 21 декабря 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение:

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива посёлка Стригино.

Юридический адрес: 603089, город Нижний Новгород, улица Земляничная, дом 32

Телефон/факс: (831)269-16-38, E-mail: ds31_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://mbdou31avtozavod.detsad52.ru>

Заведующий: Афонская Лилия Михайловна.

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30. Часы приема: среда с 10.00 до 18.30

Режим работы – 3 группы с 12-часовым пребыванием детей, 1 группа - круглосуточного пребывания при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные.

В ДОО функционирует 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.

Количество мест: 96

Количество воспитанников: 96 в соответствии с муниципальным заданием на 2024 год. Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей. Структура управления представлена в **Приложении № 1**.

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Годовым планом МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий.

2. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию посредством приобщения к истокам народной культуры родного края.

Деятельность ДОО направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных о развитии и здоровье ребенка на момент поступления в ДОО, наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по организации образовательного процесса, родителям (законным представителям) - по организации образования ребенка в семье.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (**Приложение № 2**) и разные формы методической работы (**Приложение № 3**).

Методические пособия, реализуемые в ДОО в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (**Приложение № 4**).

Проводилось непрерывное обогащение методической базы методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития воспитанников: гигиеническое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, профилактика заболеваний, организация питания.

Использование здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО было направлено на охрану и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

ДОО находится в благоприятном социально-культурном окружении: библиотека им. Некрасова, МБОУ «Школа № 114», МБОУ «Школа № 16», лыжная база «Стригино». Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа ДОО обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечала запросам родителей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на следующих принципах:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность: сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для решения этих задач используются групповые и индивидуальные формы взаимодействия посредством различных методов, приемов и способов, таких, как: опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, групповые родительские собрания, конференции, круглые столы,

семинары-практикумы, консультации, педагогические гостиные, информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и официальная группа в социальной сети ВКонтакте; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Использовалась также и досуговая форма - совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией ФГУП «Охрана», с ООО ЧОП «КлассБезопасность», действует автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - Мониторинг». В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Разработана программа антитеррористической защищенности, введено функционируют системы речевого оповещения, видеонаблюдения.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОО проводятся месячники безопасности движения, профилактические акции «Засветись», «Дети Летом» и другие. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (фликеры).

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОО.

В ДОО созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, и ФОП ДО для развития воспитанников во всех видах детской деятельности.

В ДОО функционируют:

- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;

Среда в ДОО выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО гармонична, эстетически привлекательна, оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям. В воспитательном процессе используются:

- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

– компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете ДОО в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой ДОО, технические средства обучения, библиотека методической литературы. Образовательный процесс оснащен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Территория ДОО озеленена, оснащена игровым оборудованием, проводятся работы по ландшафтному дизайну. Разбиты и оформлены цветники: розарий, альпийская горка, клумба 90, деревенское подворье, парковая зона и др. Оборудованы тематические фотозоны по направлениям гражданского и духовно-нравственного воспитания.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) - по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участков для прогулок - 4 (оборудованы);
- физкультурная площадка - 1 (оборудована);
- площадка по обучению правил дорожного движения «Городское кольцо» - 1 (оборудована);
- метеоплощадка – оборудована.

В образовательной работе с воспитанниками используются разнообразные информационные средства обучения (**Приложение № 5**).

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с договором ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 40». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОО. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется МБУ «Дирекция по организации питания».

Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, комиссия по питанию, составы которых утверждены приказами заведующего.

4. Результаты деятельности.

По итогам 2023-2024 учебного года 100% воспитанников освоили программу ДОО. Количество выпускников составило 25 человек, из которых 25 человек (**100%**) являются зрелыми для поступления в школу. Анализ заболеваемости по МБДОУ за 2023-2024 гг. показал, что она остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы.

Анализ групп здоровья (Приложение № 6).

Индекс здоровья увеличился. Это свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей, весь год посещающих ДОО. Для профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание, проветривание

групп, введение в рацион фитонцидов (лук, чеснок), использование средств обеззараживания воздуха. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье воспитанников. (Приложение № 7)

Достижения воспитанников (Приложение № 8)

Достижения педагогов (Приложение № 9)

Достижения ДОО (Приложение № 10)

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала (Приложение № 9)

Развитие кадрового потенциала (Приложение № 10)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 96/9 (воспитанники/педагоги);

- 96/26 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (благотворительная помощь родителей). Финансовая политика 2023-2024 уч. г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, на минимальный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Приобретено в 2023 – 2024 уч. г.:

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
<ul style="list-style-type: none">- комплекты занятий робототехникой;- мультстудия;-интерактивная панель;- канцтовары для реализации образовательной деятельности;- игрушки;- дезинфицирующие средства;- краска для проведения ремонтных работ;- мягкий инвентарь;- методическое обеспечение для реализации образовательной программы ДОО;- уличное оборудование;- картриджи для оргтехники;	<ul style="list-style-type: none">- ремонтные работы (замена окон)- бахилы;- хозяйственные товары;- лекарственные средства; медикаменты;- строительный материал, краска;- заправка катриджей.- программное обеспечение «Вижен софт: Питание»

7. Перспективы и планы развития.

ДОО функционирует в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Дальнейшее внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в течение всего учебного года.

2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.
4. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.
5. Совершенствование материально-технической базы ДОО.
6. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО.
7. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

- **повысилась** конкурентная способность ДОО;
- **образовалась** устойчивая система связи с общественностью;
- В 2024-2025** учебном году ДОО планирует принять участие:
 - в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
 - в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества;
 - в научно-практических конференциях муниципального уровня.

Структура управления

Единоначалие – заведующий:

- старший воспитатель,
- воспитатели,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- завхоз: младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

Коллегиальность

Общее собрание учреждения

Совет родителей

Педагогический совет

**Обучающиеся, их родители
(законные представители)**

Приложение № 2

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Формирование у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий	Ноябрь	Заведующий
2.	Воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному наследию посредством приобщения к истокам народной культуры родного края.	Февраль	Заведующий
3.	Итоги выполнения задач годового плана, ОП за 2023-2024 учебный год	Май	Заведующий
4.	Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующий

Приложение № 3

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Категория педагогов
3.1	<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование образовательной работы в соответствии с образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования федеральной образовательной программой дошкольного образования» (по запросам педагогов). -«Здоровьесберегающие технологии в ДОО» - «Содержание воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО»; «Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФОП ДО, образовательной программой и реализуемыми задачами» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>
3.2	<p><i>Семинар-практикум</i></p> <p>Тема: «Современные информационно – коммуникационные технологии как средство развития представлений воспитанников об окружающем мире»</p> <p><u>Занятие № 1.</u> (теоретическое)</p> <p>«Использование информационно – коммуникационных технологий в</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Для всех педагогов</p>

	<p>образовательном процессе» Цель: закрепить и систематизировать теоретические знания педагогов об основах вопроса.</p> <p><u>Занятие № 2.</u> (практическое) «Создание интерактивных плакатов» Цель: овладение педагогами практическими навыками в работе.</p> <p><u>Занятие № 3</u> (практическое) «Использование фоторамки в образовательном процессе»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель.</p>	
3.3	<p><i>Открытые просмотры:</i> - «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» Цель: методика применения, руководство воспитателя.</p> <p>- НОД по сенсорным эталонам и познавательным действиям. Цель: методика проведения, руководство воспитателя.</p> <p>- Работа с родителями по физической культуре в средней группе (презентация) Цель: методы и приемы работы с родителями.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели Баранова Е.Н., Недякина Е.Г.,</p> <p>Воспитатель Морозова М.А.</p> <p>Инструктор по ФИЗО Мажаева З.Е.</p>	<p>Для всех педагогов</p> <p>Для всех педагогов</p> <p>Для всех педагогов</p>
3.4	<p><i>Мониторинг:</i> По образовательной программе дошкольного образования</p>	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Для всех педагогов</p>
3.5	<p><i>Обобщение педагогического опыта</i></p>			

3.6	<p>Тема: «Реализация принципа индивидуализации в образовательной области «Физическое развитие»</p> <p><i>Организация выставок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектов бесед на нравственную тематику; - физкультурного оборудования для индивидуальной работы; - материала по самообразованию педагогов. 	В течении года		
-----	--	----------------------	--	--

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Возрастная группа	Методическое обеспечение
3-4 года	<p>Сфера социальных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	<p>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина: Учебно-методическое пособие. Часть 1» - Нижний Новгород, 2005г. - Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024
	<p>Сфера трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	<p>Область формирования основ безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада». Издательство «Детство-Пресс», 2022
4-5 лет	<p>Сфера социальных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. . - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -. - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	<p>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. - Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024
	<p>Сфера трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 48-57; 82-89, 106- 109. - Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 141-145 (дидактические игры по трудовому воспитанию).
	<p>Область формирования основ безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе детского сада». Издательство «Детство-Пресс», 2022.

5-6 лет	<p>Сфера социальных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – с.6-106. - Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 75-82, 90-95. - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 	
	<p>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. – с.20-113. - Ветехина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024 	
	<p>Сфера трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 58-74; 89-105, 109-115. 	
	<p>Область формирования основ безопасного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе детского сада». Издательство «Детство-Пресс», 2022. 	
6-7 лет	<p>Сфера социальных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – с.6-100. - Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 95-102, 108-116. - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 	
	<p>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 	
	<p>Сфера трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 58-74; 89-105, 109-115. 	
	<p>Область формирования основ безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада». Издательство «Детство-Пресс», 2022. 	
	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	3-4 года	<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия: Т.А.Сидорчук «Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания» - Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014г. (Технологические карты «Ознакомление с возможностями анализаторов»)</p> <p>Игры, эксперименты: О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников». -Москва: ТЦ Сфера, 2020.</p>
	<p>Математические представления: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	
	<p>Окружающий мир (из расчета 3 занятия в 4 недели; всего 27занятий в год).</p>	

	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Природа (из расчета 1 занятие в месяц; всего 9 занятий в год). О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
4-5 лет	<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия: - Т.А.Сидорчук «Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания» - Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014г. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – с. 9-78. - Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Игры, эксперименты О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников». – Москва: ТЦ Сфера, 2020. – с.19-49.</p> <p>Математические представления И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Окружающий мир (из расчета 3 занятия в 4 недели; всего 27 занятий в год). О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Природа (из расчета 1 занятие в 2 недели; 2 – в месяц; всего 18 занятий в год). О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
5-6 лет	<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия: - Т.А.Сидорчук «Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания» - Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014г</p> <p>Проектная деятельность: - Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Игры, эксперименты: О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников». -Москва: ТЦ Сфера, 2020. - с.55-118.</p> <p>Математические представления И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Окружающий мир (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Природа (из расчета 1 занятие в 2 недели; 2 – в месяц; всего 18 занятий в год). О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

6-7 лет	<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия: Т.А.Сидорчук «Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания» - Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014г.</p> <p>Проектная деятельность: Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>- Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Игры, эксперименты: О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников». - Москва: ТЦ Сфера, 2020. - с.119-169.</p>
	<p>Математические представления И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Окружающий мир (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Природа (из расчета 1 занятие в 2 недели; 2 – в месяц; всего 18 занятий в год). О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
3-4 года	<p>Речевое развитие (из расчета 1 занятие в неделю; всего 36 занятий в год). В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
4-5 лет	<p>Речевое развитие (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
5-6 лет	<p>Речевое развитие (из расчета 1,5 занятия в неделю; всего 54 занятия в год). В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Подготовка к обучению грамоте (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». – С-Пб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p>
6-7 лет	<p>Речевое развитие (из расчета 1,5 занятия в неделю; всего 54 занятия в год). В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Подготовка к обучению грамоте (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». – С-Пб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p>
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
3-4 года	<p>Изобразительная деятельность. Рисование (из расчета 1 занятие в неделю; всего 36 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
	<p>Изобразительная деятельность. Лепка (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация (из расчета 1 занятие в 2</p>

	<p>недели; всего 18 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивная деятельность. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2009. (еженедельно) - с.37-45.</p>
	<p>Музыкальная деятельность (из расчета 2 занятия в неделю; всего 72 занятия в год). И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа». - СПб.: Композитор, 2015.</p>
	<p>Театрализованная деятельность Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр. Программа творчество-дети». М.: АРКТИ, 2002.: с. 5-14, 59-84.</p>
	<p>Культурно-досуговая деятельность Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Про-грамма и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - с.10-11, 39-40.</p>
4-5 лет	<p>Приобщение к искусству Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Млад- ший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет). Выпуск 1. ФГОС. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 1 Средний дошкольный возраст (4-5 лет). ФГОС. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). ФГОС.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование (из расчета 1 занятие в неделю; всего 36 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Изобразительная деятельность. Аппликация (из расчета 1 заня-тие в 2 недели; всего 18 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Конструктивная деятельность. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Сред- няя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (еженедельно)</p>
	<p>Музыкальная деятельность (из расчета 2 занятия в неделю; всего 72 занятия в год). И.А.Новоскольцева, И.М.Каплунова «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Сред- няя группа». - СПб.: Композитор, 2015.</p>
	<p>Театрализованная деятельность Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр. Программа творчество-дети». М.: АРКТИ, 2002.: с. 15-24, 85-123.</p>
	<p>Культурно-досуговая деятельность Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Про-грамма и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет». -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - с.12-13, 41-42.</p>
5-6 лет	<p>Приобщение к искусству Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью.</p>

	<p>Портрет. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФГОС. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2 Старший дошкольный возраст (5-7 лет) ФГОС. Н.А. Курочкина «Знакомим с натюрмортом». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. - с.9-14</p>
	<p>Изобразительная деятельность. Рисование (из расчета 2 занятия в неделю; всего 72 занятия в год). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Изобразительная деятельность. Лепка (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Конструктивная деятельность. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (еженедельно)</p>
	<p>Музыкальная деятельность (из расчета 2 занятия в неделю; всего 72 занятия в год). И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа». - СПб.: Композитор, 2015.</p>
	<p>Театрализованная деятельность Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.</p>
	<p>Культурно-досуговая деятельность Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - с.14-15, 43-44.</p>
6-7 лет	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Приобщение к искусству Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФГОС. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2 Старший дошкольный возраст (5-7 лет) ФГОС. Н.А. Курочкина «Знакомим с натюрмортом». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. - с.9-14 Изобразительная деятельность. Аппликация (из расчета 1 занятие в 2 недели; всего 18 занятий в год). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация (из расчета 1 занятия в 2 недели; всего 18 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Изобразительная деятельность. Аппликация (из расчета 1 занятия в 2 недели; всего 18 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация (из расчета 2 занятия в месяц; всего 18 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация (из расчета 2 занятия в месяц; всего 18 занятий в год). Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Конструктивная деятельность. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (еженедельно)</p>
	<p>Музыкальная деятельность (из расчета 2 занятия в неделю; всего 72 занятия в год). И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа». - СПб.: Композитор, 2018. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа». - СПб.: Композитор, 2018.</p>
	<p>Театрализованная деятельность Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.</p>
	<p>Культурно-досуговая деятельность Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - с.16-18, 45-46.</p>
Образовательная область «Физическое развитие»	
3-4 года	<p>Физическое развитие (в помещении) (из расчета 2 занятия в неделю; всего 72 занятия в год). Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

	<p>1. Основная гимнастика: 1.1.Основные движения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Младшая группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. -с.27-28, 32-33, 38, 43, 49-50,54, 59-60, 64-65, 69-79</p> <p>1.2. Общеразвивающие упражнения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Младшая группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. - ; с.27-28, 32-33, 38, 43, 49-50, 54, 59-60, 64-65, 69-79</p> <p>Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Ком-плексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017. – с.6-31</p> <p>Гимнастика после сна Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольни-ков». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – с.8-17.</p> <p>1.3. Строевые упражнения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Младшая группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>2. Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». – М.: Мо-заика-Синтез, 2015. - с.42-49.М.М.Борисова «Малопо-движные игры и игровые упражнения». – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей3 – 4 лет).</p> <p>3. Спортивные упражне- ния: Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова «Игры с элементами спорта для детей 3-4лет». – М.: «ГНОМ и Д», 2004 (катание на санках: с.58-65; ходьба на лыжах:с.70-75). Э.Й.Адашкявичене «Спор- тивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просве- щение, 1992 (катание на сан-ках для младших дошколь- ников: с.12-16; ходьба на лыжах для младших до- школьников: с. 22-31; ката- ние на велосипеде для млад- ших дошкольников: с.42-47).</p> <p>4. Формирование основ здорового образа жизни: Н.А.Бакина, Т.А.Серебрякова «Помоги себе сам: система ра- боты по воспитанию у детей дошкольного возраста ценност- ного отношения к своему здо- ровью» - Н.Новгород, 2005. – с.5-12.</p> <p>5. Активный отдых: 5.1. Физкультурные досуги (1 раз в месяц). 6.2. Дни здоровья (1 раз в 3 месяца). - М.Ю.Картушина «Сцена-рии оздоровительных досу- гов для детей 3-4 лет» - М.:</p>
4-5 лет	<p>Физическое развитие (в помещении) (из расчета 2 занятия в неделю; всего 72 занятия в год). Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Средняя группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

	<p>1. Основная гимнастика: 1.1.Основные движения:Л.И.Пензулаева «Физическаякультура в детском саду».Средняя группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. -с.29-30, 38-39, 47-48, 57, 64-65, 79-80, 94-106.</p> <p>1.2. Общеразвивающиеупражнения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Средняя группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. - с.29-30, 38-39, 47-48, 57, 64-65, 79-80, 94-106.</p> <p>Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева «Оздорови-тельная гимнастика. Ком-плексы упражнений. Для за-нятий с детьми 3 – 7 лет». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017. – с.32-61.</p> <p>Гимнастика после сна Т.Е.Харченко «Бодрящаягимнастика для дошкольни-ков». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – с.17-35</p> <p>1.3. Ритмическая гимна-стика: И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки.Программа по музыкальному воспитанию детей дошколь-ного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – с.65-66</p> <p>1.4. Строевые упражнения:Л.И.Пензулаева «Физическаякультура в детском саду». Средняя группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>2. Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова «Сборникподвижных игр». – М.: Мо-заика-Синтез, 2015. - с.50-70.М.М.Борисова «Малопо-движные игры и игровыеупражнения». – М.: Мозаика - Синтез, 2015 (игры для де-тей 4 – 5 лет).</p> <p>2. Основная гимнастика: 1.1.Основные движения:Л.И.Пензулаева «Физическаякультура в детском саду».Средняя группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. -с.29-30, 38-39, 47-48, 57, 64-65, 79-80, 94-106.</p> <p>2.2. Общеразвивающиеупражнения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Средняя группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. - с.29-30, 38-39, 47-48, 57, 64-65, 79-80, 94-106.</p> <p>Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева «Оздорови-тельная гимнастика. Ком-плексы упражнений. Для за-нятий с детьми 3 – 7 лет». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017. – с.32-61.</p> <p>Гимнастика после сна Т.Е.Харченко «Бодрящаягимнастика для дошкольни-ков». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – с.17-35</p> <p>2.3. Ритмическая гимна-стика: И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки.Программа по музыкальному воспитанию детей дошколь-ного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – с.65-66</p> <p>2.4. Строевые упражнения:Л.И.Пензулаева «Физическаякультура в детском саду». Средняя группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>2. Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова «Сборникподвижных игр». – М.: Мо-заика-Синтез, 2015. - с.50-70.М.М.Борисова «Малопо-движные игры и игровыеупражнения». – М.: Мозаика - Синтез, 2015 (игры для де-тей 4 – 5 лет).</p>
5-6 лет	<p>Физическое развитие (в помещении) (из расчета 1 занятияв неделю; всего 36 занятий в год).</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

1. Основная гимнастика: 1.1. Основные движения: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – с.27-28, 38-39, 47-48, 58-59, 67-68, 75-76, 85-86, 94, 1-2-124.

1.2. Общеразвивающие упражнения: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – с.27-28, 38-39, 47-48, 58-59, 67-68, 75-76, 85-86, 94, 1-2-124.

Утренняя гимнастика: Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Ком-плексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.62-94.

Гимнастика после сна Т.Е. Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – с.36-47

1.3. Ритмическая гимнастика: И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – с.74-76.

1.4. Строевые упражнения: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. - М.: МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. Подвижные игры: Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». – М.: Мо-заика-Синтез, 2015. - с.71-119.

М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет).

Физкультминутки: В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников». – М.: Вако, 2005.

3. Спортивные игры:
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗА-ИКА-СИНТЕЗ, 2015. (элементы футбола – с.97-98; бадминтон – с.98-99);
- Э.И. Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 (элементы хоккея: с.69-77; элементы футбола: с.78-87; элементы баскетбола: с.87-99; элементы бадминтона: с.99-104; элементы настольного тенниса: с.104-113; городки: с.113-121).

4. Спортивные упражнения: Э.И. Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 (катание на санках для старших дошкольников: с.12-17; ходьба на лыжах для старших дошкольников: с.22-34; катание на коньках: с.34-42; катание на велосипеде для старших дошкольников: с.42-49; катание на самокате для старших дошкольников: с.50-54).

5. Формирование основ здорового образа жизни: И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗА-ИКА-СИНТЕЗ, 2009 (беседа - с.52-62; детская художественная литература по теме «Здоровый образ жизни» - с.89-90; проблемные ситуации - с.90-91).

6. Активный отдых:
6.1. Физкультурные праздники (2 раза в год) и досуги (1 раз в месяц).
6.2. Дни здоровья (1 раз в 3 месяца).

	<p>- М.Ю.Картушина «Сцена-рии оздоровительных досу- гов для детей 5-6 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>- В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак «Физкультурные праздники в детском саду» - М.: Просве- щение, 2000. – с.26-48, 71-90.</p> <p>- В.Я.Лысова «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников». Старший дошкольный возраст. - М.: Аркти, 2000.</p> <p>6.3. Туристские прогулки и экскурсии:</p> <p>- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Парци- альная программа рекреаци-онного туризма для детей старшего дошкольного воз- раста «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019 (с. 14-29)</p> <p>- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Сцена- рии образовательной дея- тельности по дошкольному рекреационному туризму. 5– 6 лет: парциальная програм- ма «Весёлый Рюкзачок»: ме- тодическое пособие» - Рус- ское слово, издательство Мо- заичный парк, 2019. ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>- В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак «Фзкультурные праздники в детском саду» - М.: Просве- щение, 2000. – с.5-25, 64-66.</p>
6-7 лет	<p>Физическое развитие (в помещении) (из расчета 1 занятие в неделю; всего 36 занятий в год). Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>1. Основная гимнастика: 1.1. Основные движения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>1.2. Общеразвивающие упражнения. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева «Оздорови- тельная гимнастика. Комплек- сы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МО- ЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. –с.95-125.</p>
	<p>Гимнастика после сна: Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольни- ков». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>1.3. Ритмическая гимнасти- ка: И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошколь- ного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – с.83-85.</p> <p>1.4. Строевые упражнения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>2. Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». – М.: Моза- ика-Синтез, 2015. - с.120-142. М.М.Борисова «Малоподвиж- ные игры и игровые упражне- ния». – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 6 – 7 лет).</p> <p>Физкультминутки: В.И.Ковалько «Азбука физ- культминутки для дошколь- ников». – М.: Вако, 2005.</p> <p>3. Спортивные игры: - Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. (элементы футбола – с.97-98; бадминтон – с.98-99)</p>

- Э.И.Адашквичене «Спор- тивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просве- щение, 1992 (элементы хок- кея: с.69-77; элементы футбо-ла: с.78-87; элементы баскет- бола: с.87-99; элементы бад- минтона: с.99-104; элементы настольного тенниса: с.104- 113; городки: с.113-121).

4. Спортивные упражнения:

- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. (ходьба на лыжах – с.66-70; игровые упражнения на коньках – с.71-72)

- Э.И.Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просве- щение, 1992 (катание на сан- ках для старших дошкольни- ков: с.12-17; ходьба на лыжах

для старших дошкольников: с.22-34; катание на коньках: с.34-42; катание на велосипе-де для старших дошкольни- ков: с.42-49; катание на само- кате для старших дошкольни-ков: с.50-54).

5. Формирование основ здорового образа жизни: И.М.Новикова

«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 5-

7 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009. (беседа - с.52- 62;

детская художественная литература по теме «Здоровый образ жизни» - с.89-90; проблемные ситуации

- с.90-91),

Т.А.Шорыгина «Беседы о здо-ровье: Методическое посо-бие». – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Активный отдых:

6.1. Физкультурные празд- ники (2 раза в год) и досуги(1 раз в месяц).

6.2. Дни здоровья (1 раз в 3 месяца).

М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера,2004.

В.Я. Лысова «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников». Старший дошкольный возраст. - М.: Аркти, 2000.

6.3. Туристские прогулки экскурсии.

- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Парци- альная программа рекреаци- онного туризма для детей старшего дошкольного воз- раста «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Рус- ское слово, издательство Мо- заичный парк, 2019 (с.30-49)

- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреацион- ному туризму. 6 – 7 лет: пар- циальная программа «Весё- лый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, из-дательство Мозаичный парк, 2022.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	7
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения в сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Количество ПК в составе локальных сетей	-
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да,нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	Музыкальный центр – 1 Акустическая система – 1 Интерактивная панель – 2 Электронное пианино - 1 Телевизор – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Xerox «Phaser 3140» - 1 Canon – 2 Сканер «Be@rPaw» - 1 Цветной принтер «EPSON» L110-1 Ламинатор «BRAUBERG»-1

Анализ групп здоровья

Возраст	1		2		3		4		Всего детей	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
3-5	37%	38%	31%	25%	3%	2%	-	-	71	64
6-7	15%	13%	11%	18%	2%	1%	1%	-	29	32
Итого	52%	51%	43%	43%	4%	3%	1%	-	100	96

Вывод: Процент детей с первой группой здоровья повысился по сравнению с предыдущем годом, процент детей с третьей группой здоровья снизился на 2%. 50% контингента составляют дети со второй группой здоровья, что нацеливает коллектив на дифференцированный подход в проведении оздоровительной работы в ДОО.

Индекс здоровья

Возраст	Всего детей круглый год посещающих ДОО		Из них не болели			
	2023	2024	2023		2024	
3-7	75	78	14	19%	15	20%
Итого	75	78	14	19%	15	20%

Вывод: Индекс здоровья повысился на 1%, что говорит об увеличении неболеющих детей, которые посещают дошкольное учреждение в течение года.

Достижения воспитанников

1.	Областной конкурс детского рисунка Нижегородской епархии «Мамочка – мой ангел!»	7 воспитанников	Благодарственное письмо
2.	V Областной чемпионат BabySkills в рамках I областного чемпионата "СтартПРОФИ", номинация "Флористика"	воспитанник	Победитель
3	V Областной чемпионат BabySkills в рамках I областного чемпионата "СтартПРОФИ", номинация "Ресторанный сервис"	Воспитанник	Победитель

Достижения педагогов

1.	Всероссийский конкурс "Бабушкины сказки" в рамках акции "Ценности будущего в традициях народной культуры" - победитель федерального этапа, грант 29 000 рублей.	Воспитатель Широкова Е.В.,	Победитель Федерального этапа
----	---	----------------------------	-------------------------------

Достижения МБДОУ

1.	Районный социально-образовательный проект "Шаг в будущее": районный конкурс "Детский сад - цветущий сад", номинация " Клумба Лето 2023" - 1 место;	МБДОУ	1 место
2.	3. Районный социально-образовательный проект "Шаг в будущее": районный конкурс "Детский сад - цветущий сад", номинация " Мастера ландшафтного дизайна" - 1 место;	МБДОУ	1 место
3.	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Лестница: ступеньки к красоте души» - участие;	МБДОУ	Участие
4.	Конкурс семейных видеопрезентаций "Воспитание природой" -участие	МБДОУ	Участие
5.	Областной конкурс семейных творческих работ «За	МБДОУ	1 место

	безопасность на дорогах всей семьёй» . Районный социально-образовательный проект "Автозавод - территория современного образования": районный конкурс новогоднего светового оформления ДОО "Автозаводских огней новогоднее сияние		
--	--	--	--

Приложение № 11

Качественный и количественный состав педагогического персонала

№п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Наименование подготовки и специальность	Повышение квалификации и проф. переподготовки	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Педагогический стаж
1.	Баранова Елена Николаевна	воспитатель	Нижегородский государственный педагогический университет, 1995г. Квал.: инженер-педагог Спец.: труд Воспитатель детей дошкольного возраста	Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Сентябрь, 2020г., 250 часов, ООО «Федерация развития образования», 2023г., 144ч.	первая	25	21
2.	Валёгина Елена Александровна	воспитатель	Лукояновское ордена трудового Красного	Профессиональная	высшая	21	14

			<p>Знамени педагогическое училище им. М.Горького, 1997г. Квал.: учитель начальных классов, учитель-логопед Спец.: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Сентябрь, 2020г., 250 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023г., 72ч. АНО ДПО «Платформа», 2024г. 144 часа</p>			
3	<p>Дормидонтова Екатерина Вячеславовна</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>Нижегородский коммерческий институт, 2007г. Квал.: юрист. ГБОУ ДПО «НИРО», 2017 г., квал.: дошкольное образование</p>	<p>ГБОУ ДПО «НИРО», февраль 2021, 72 часа; ООО «УМЦИО», май 2023, 24 часа; УЦ ПП и ПК «Знания», 2023, 72ч. АНО ДПО «Платформа», 2024г. 144ч</p>	<p>первая</p>	<p>32</p>	<p>7</p>

4.	Мажаева Зоя Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», 2014 г. Квал.: воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания Спец.: дошкольное образование	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», 2023г., 72 ч.	первая	17	123
5.	Морозова Мария Алексеевна	воспитатель	ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», 2013 г. Квал.: воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности Спец.: дошкольное образование	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023г., 72ч. АНО ДПО «Платформа», 2024г, 144ч.	первая	18	14
6.	Недякина Елена Геннадьевна	воспитатель	Нижегородский педагогический колледж, 2004г. Квал.: воспитатель детей дошкольного возраста, Спец.: дошкольное образование	АНО ДПО «Платформа», 2023 г., 144ч.	СЗД	31	23
7.	Присталова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Нижегородский коммерческий институт, 1997 г.	ООО «Центр развития компетенций	Вступление в должность		1

			<p>Квал.: экономист АНО ДПО «Платформа», 2023г.</p> <p>Квал.: воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)</p>	«Аттестатика», 2023г., 72 ч.			
8.	Байрамова Анна Михайловна	воспитатель	<p>ФГО УВП «Саровский государственный физико- технический институт», 2008г.</p> <p>Квал.: Инженер АНО ДПО «Платформа», 2023г.</p> <p>Квал.: воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)</p>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023г., 72ч.	Вступление в должность		1
9.	Широкова Елена Владимировна	воспитатель	<p>Нижегородский государственный педагогический университет, 2006г.</p> <p>Квал.: преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Спец.: дошкольная педагогика и психология</p>	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», 2023г., 72 ч., АНО ДПО «Платформа», 2024 г., 144ч.	высшая	25	25

**Развитие кадрового потенциала
Образование**

Высшее	Средне - специальное
5 (55%)	4 (45%)

Вывод: 55% педагогов имеют высшее образование и 45% – средне-специальное образование, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне образования педагогического коллектива, хорошем потенциале его развития.

Стаж педагогической работы

От 0 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	1	4 (60%)	2 (40%)

Вывод: 60% педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет, 2 педагога – имеют опыт работы свыше 20 лет. что говорит об опытности, профессионализме коллектива в реализации ФГОС ДО и внедрении ФОП ДО.

Квалификационная категория

Высшая	Первая	СЗД
2 (23%)	4 (44%)	3 (33%)

Вывод: все педагоги ДОО, подлежащие аттестации, аттестованы, 23% установлена высшая категория.