

Принято на педагогическом совете
протокол от 01.04.2026г. № 4

Утверждено
Приказом
Заведующего
МБДОУ «Детский сад №
«Лесная сказка»
от 01.04.2026 г. № 49-ОД

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31 «Лесная сказка»
(МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»)
за 2025 год

г. Нижний Новгород

2026 год



Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1. Общая характеристика ДОО:.....	3
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:.....	4
1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности:.....	5
1.4. Решение педагогических задач.....	6
1.5. Воспитательная работа.....	9
1.6. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.....	11
2. Оценка системы управления организации.....	11
2.1.Общая оценка системы управления организации.....	11
2.2.Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.....	14
2.3.Оценка результативности взаимодействия с родителями обучающихся.....	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
4. Оценка организации учебного процесса.....	19
5. Оценка востребованности выпускников.....	21
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.....	22
6.1.Качество кадрового обеспечения в 2025 году:.....	22
6.2.Оценка качества учебно- методического обеспечения.....	23
6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	23
7. Оценка качества материально-технической базы.....	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
9. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка», подлежащих самообследованию за 2025 учебный год.....	34



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Лесная сказка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 100 мест. Общая площадь здания 1197 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 967,60 кв. м.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» (далее - ДОУ) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218
- приказ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.Общая характеристика ДОО:

Полное (сокращенное) наименование Учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Лесная сказка» (МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»)** (далее - ДОУ).

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное

Учреждение. Заведующий: Афонская Лилия Михайловна

Юридический адрес: 603069, город Нижний Новгород, улица Земляничная, дом 32.

Е-mail: ds31_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: http://mbdou31avtozavod.detsad52.ru

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным



за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОО построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы.

В отчетном периоде функционировали 4 группы оздоровительной направленности – от 3 до 7 лет:

Младшая группа (3-4) – 1 группа;

Средняя группа (4-5) – 1 группа;

Старшая группа (5-6) – 1 группа;

Подготовительная группа (6-7) – 1 группа.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2025 году МБДОУ.

«Детский сад № 31 «Лесная сказка» посещало 90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

На 01.01.2025г.:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Младшая группа	3 – 4 года	17
2.	Средняя группа	4 - 5 лет	20
3.	Старшая группа	5 - 6 лет	23
4.	Подготовительная группа	6 – 7 лет	29
	ИТОГО:		89

Списочный состав на 31.12.2025г.:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Младшая группа	3 - 4 года	20
2.	Средняя группа	4 - 5 лет	27
3.	Старшая группа	5 - 6 лет	20
4.	Подготовительная группа	6 - 7 лет	23
	ИТОГО:		90

Наблюдается небольшое рост численности контингента воспитанников, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципальному заданию на 2025 год и остаются в пределах допустимой нормы отклонения.

Вывод: По состоянию на 31 декабря 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» при проектной мощности в 4 группы и плановом муниципальном задании наблюдается незначительный рост списочного состава воспитанников (с 89 до 90 человек) при допустимых возрастных колебаниях по группам, что свидетельствует о стабильной реализации уставных целей учреждения.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».



Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 31. Согласно «Журналу учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» поступил 31 ребенок, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 6 детей, отчислено 30 детей, 27 - в связи с завершением образования, 3 ребенка – в связи с переводом в другие ДОУ по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОУ в количестве - 3, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» в количестве - 6. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОУ к новому 2025 – 2026 учебному году от 13.08.2025г., комиссия составила акт и сделала вывод: **МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» к новому учебному году готово без замечаний.**

1.3.Информация о документации ДОУ по образовательной деятельности:

ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии. Лицензия: № 1388 от 21 декабря 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОУ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми..

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями)



несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;

- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;

- Положение о библиотечном фонде МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 31

«Лесная сказка»;

- Положение о приеме граждан;

- Положение о группах оздоровительной направленности;

- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;

В целях достижения основной цели деятельности ДОУ выполняет следующие виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Лесная сказка»;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ и достижение целей его создания..

В 2025 году продолжена реализация Программы развития ДОУ. Коллектив продолжил совершенствование задач по внедрению информационных технологий в образовательном процессе, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста;

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Лесная сказка», на основании которой составлены и реализованы:

❖ учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

❖ календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);

❖ годовой план (определяющий задачи работы на год: *вторая половина 2024 - 2025 уч.г., первая половина 2025-2026 уч.г.*)

❖ рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ОП ДОУ, ФГОС ДО и ФОП ДО);

1.4.Решение педагогических задач.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач

Период с 01.01.2025 по 31.08.2025	Период с 01.09.2025 по 31.12.2025.
Приобщать обучающихся к культуре	Использовать современные



<p>многонационального народа Российской Федерации, традиционным российским духовно-нравственным и семейным ценностям посредством проектной деятельности</p>	<p>образовательные технологии в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</p>
---	---

Задача годового плана: «Приобщать обучающихся к культуре многонационального народа Российской Федерации, традиционным российским духовно-нравственным и семейным ценностям посредством проектной деятельности». В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

Пути реализации:

1. Организованы выставки: - методической литературы и материала по теме: «Проектная деятельность в ДОО» и «Духовно-нравственное воспитание в ДОО»,

- банка образовательных технологий - электронной подборки методической литературы

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет ресурсы.

3. Проведён семинар-практикум «Проектная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания в ДОО». Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по теме. 1 занятие – теоретическое. Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, организационная работа с родителями. 2 занятие – практическое. Краткосрочные проекты духовно-нравственной направленности для разных возрастных групп

4. Организованы: Открытые просмотры к Педагогическому совету: Цель: Обучать педагогов практической организации и использованию проектных технологий в приобщении обучающихся к культуре многонационального народа Российской Федерации, традиционным российским духовно-нравственным и семейным ценностям.

5. Изучен педагогический опыт работы: «Приобщение обучающихся к культуре многонационального народа Российской Федерации, традиционным российским духовно-нравственным и семейным ценностям посредством проектной деятельности».

6. Проведены консультации для педагогов всех возрастных групп «Проектная деятельность в ДОО» В каждой группе используются современные образовательные технологии, реализованы краткосрочные проекты по приобщению обучающихся к культуре многонационального народа Российской Федерации, традиционным российским духовно-нравственным и семейным.

Результатами методической работы стало применение педагогами проектных технологий по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете от 12.02.2025 г. № 3 по теме: «Выполнение второй задачи плана работы на 2024- 2025 учебный год»

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Совершенствован профессиональный уровень педагогов по применению технологии проектной деятельности в ДОО. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 95 % педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по приобщению обучающихся к культуре многонационального народа Российской Федерации, традиционным российским духовно-нравственным и семейным ценностям посредством проектной деятельности.

3. Распространен опыт педагогической деятельности по данной теме воспитателей средней группы Прокофьевой О.В. и Широковой Е.В.



4. Оснащен педагогический процесс:

обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах по теме приобщения к культуре многонационального народа РФ, традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям; разработаны и внедрены дидактические пособия, альбомы, макеты и игры по каждой возрастной группе (например, «Народы России», «Календарь традиционных праздников», «Семейные ценности народов РФ»);

обновлено и пополнено информационное пространство презентациями, видеороликами, виртуальными экскурсиями, аудиозаписями национальных мелодий и сказок при использовании в совместной деятельности детей и взрослого, а также для родителей (законных представителей). Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению педагогического опыта работы по использованию современных образовательных технологий (в том числе проектной деятельности) в приобщении дошкольников к культуре народов России и традиционным ценностям. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по данному направлению. Благодаря скоординированной работе педагогических работников, информационное пространство ДОО пополнено презентациями, видеороликами, электронным банком национальных игр и методических материалов для реализации образовательных областей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО, ФГОС ДО и ФОП ДО. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, официальном госпаблике в социальной сети ВК (проведены тематические опросы, конкурсы семейных проектов, викторины по народной культуре). Выявлена проблема у воспитателя младшей группы Недякиной Е.Г. Взаимодействие с родителями, направленное на приобщение детей к культуре многонационального народа РФ и традиционным ценностям, формализована. Были определены пути решения выявленной проблемы.

Задача годового плана: «Использование современных образовательных технологий в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу: Пути реализации: 1. Организованы выставки: - методической литературы и материала по теме: «Современные образовательные технологии в ДОО», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». - банка образовательных технологий - электронной подборки методической литературы

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет ресурсы.

3. Проведён аукцион педагогических идей «Современные образовательные технологии как средство формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

4. Организованы открытые просмотры к Педагогическому совету. Цель: Обучать педагогов практической организации и использование современных образовательных технологий в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

5. Изучен педагогический опыт работы: «Использование современных образовательных технологий в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

6. Проведены консультации для педагогов всех возрастных групп «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» В каждой группе



используются современные образовательные технологии, имеются дидактические пособия по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Результатами методической работы стало применение педагогами современных образовательных технологий по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете от 19.11.2025 г. № 2 по теме: «Современные образовательные технологии как средство формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Совершенствован профессиональный уровень педагогов по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 90 % педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

3. Распространен опыт педагогической работы воспитателей средней группы Валегиной Е. А. И Недякиной Е.Г.

4. Оснащен педагогический процесс:

- обогатена развивающая предметно-пространственная среда в группах по обозначенной проблеме, составлены дидактические пособия по формированию привычки к ЗОЖ по каждой возрастной группе;

- обновлено и пополнено информационное пространство презентациями и видеороликами при использовании в работе по формированию привычки к здоровому образу жизни в совместной деятельности детей и взрослого, для родителей (законных представителей). Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению педагогического опыта работы по использованию современных образовательных технологий в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Благодаря скоординированной работе педагогических работников, информационное пространство ДОО пополнено презентациями и видеороликами для реализации образовательных областей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, официальный госпаблик в социальной сети ВК. Выявлена проблема у воспитателя младшей группы Присталовой Т.С., не имеющей опыта работы, в планировании. Деятельность, направленная на использование современных образовательных технологий в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста обозначена недостаточно. Были определены пути решения выявленной проблемы

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Рабочая программа воспитания ДОУ является компонентом Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Во второй половине дня в ДОО планируются тематические вечера досуги, свободные



игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем. Основной воспитательной работы являются общие для всего ДОО событийные мероприятия (праздники и памятные даты), в которых участвуют дети всех возрастных групп (в зависимости от мероприятия).

Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Педагогический коллектив организует разнообразные формы детских сообществ. Это творческие объединения, исследовательские лаборатории, детско-взрослые объединения (совместные творческие мастерские). Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

С целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, сопровождения развития детской одаренности во всех группах дошкольного возраста организуется проектная деятельность. В 2025 году были реализованы духовно-просветительские проекты экологической направленности (учитывая особенное природное расположение ДОУ на территории памятника природы регионального значения Стригинский бор. В подготовительной к школе группы реализован проект «Инкубатория: тайна рождения цыпленка», в старшей группе реализован проект «Чистые крылья».

Для развития творческого потенциала детей во всех группах ДОО организуются выставки творческих работ. В 2025 году это были выставки «Новогодние чудеса своими руками», «Здоровая семья», «Любимой маме», «Мы помним! Мы гордимся!»

Традиционно в ДОО проводятся социально значимые акции «Пристегни самое дорогое», «Засветись! Стань заметнее на дороге» (профилактика дорожно-транспортного травматизма), «Безопасная планета» (неделя солидарности в борьбе с терроризмом), «Вместе Ярче» (фестиваль энергосбережения), «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду», «Урок толерантности» (в рамках Международного дня инвалидов), «Покормите птиц зимой» (формирование ценностных отношений к окружающему миру), «Единый урок безопасности в сети Интернет» (безопасное цифровое пространство), «Экологическая акция» (в рамках Международного дня Земли), «Мы выбираем спорт!» (пропаганда здорового образа жизни), «Окна Победы» (патриотическое воспитание).

В 2025 году состоялись совместные с родителями музыкально-спортивные досуги, посвященные Дню защитника Отечества и Дню семьи, любви и верности.

Тематические мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательная работа в ДОО выстроена системно и ориентирована на создание единого содержательного ядра, обеспечивающего духовно-нравственное развитие и приобщение детей к социокультурным нормам. Такой подход гарантирует формирование у дошкольников базовых ценностей, патриотизма и уважения к традициям в тесной координации с семьей и в рамках



разнообразных видов детской деятельности.

1.6. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся на 31.12.2025
Техническая направленность	20
Художественная направленность	22
Социально-гуманитарной направленности	72

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

2. Оценка системы управления организации.

2.1. Общая оценка системы управления организации.

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей;

Каждый субъект управления играл свою роль в решении задач, поставленных перед коллективом. Решения каждого Педагогического совета направлялись на реализацию насыщенного образовательного содержания деятельности педагогов, соответствующие интересам каждого ребенка, развитие его личностных качеств.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ (январь 2025),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период май 2025,
- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году (июль 2025),



- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в условиях осенне-зимнего периода (ноябрь 2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 5 заседаний Педагогического совета по темам:

Педсовет № 1:

1. Задачи работы коллектива в 2024 - 2025 учебном году.
2. Цифровая образовательная среда в ДОО :
 - 2.1. Повышение медиакомпетентности педагогов ДОО
 - 2.2. Информационные системы и технологии, используемые в ДОО
3. Работа с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении.

Педсовет № 2:

1. Профилактика детского травматизма и обеспечение пожарной безопасности в ДОО.
2. Антитеррористическая защищенность ДОО
3. Реализация первой задачи плана работы на 2024-2025 учебный год.

Педсовет №3:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Обсуждение выполнения второй задачи плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Рекомендации по организации прогулок в зимний период.
4. Профилактика жестокого обращения и насилия в семье.

Педсовет № 4 :

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Обсуждение и принятие отчета о самообследовании за 2024 год
3. Тренинг по работе с профессиональным выгоранием.
4. Детали проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП за 2024-2025 учебный год.

Педсовет № 5.

1. Подведение итогов 2024-2025 учебного года.
2. Подготовка к летней оздоровительной работе.
 - 2.1. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
 - 2.2. Воспитательно-образовательная работа в условиях лета. «Организация и проведение тематических недель»
 - 2.3. Физкультурно-оздоровительная работа в условиях лета.

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям. Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2026 году в целях повышения эффективности и качества



реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с обучающимися, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросам использования оздоровительных технологий в образовательном процессе, обновления содержания развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» проведено четыре заседания **Совета родителей** (три из них – в режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОУ – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

Эффективность работы всех органов самоуправления под руководством заведующего, умеющего нацелить коллектив на результат, найти подход к каждому сотруднику, обеспечило решение главной задачи нашего ДОУ – это оздоровление детей и обеспечение реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад

№ 31 «Лесная сказка».

Во исполнение приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в 2025 году в ДОУ утвержден и реализован план мероприятий по снижению документарной нагрузки педагогических работников ДОУ.

Сведения о сотрудниках ДОУ, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принят на работу 1 человек. Всего работающих на 31.12.2025г. - 28 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке. С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2025 году составила 78, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2024-2027г.г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 16.02.2021г. № 15. В



соответствии с планом-графиком курсовой подготовки, все педагогические работники ДООУ прошли повышение квалификации по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Противодействие идеологии терроризма», 3 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Нейросети и искусственный интеллект для решения прикладных задач организации» в рамках национального проекта «Демография».

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДООУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024г. – 28 работающих человек, вакансий нет, что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения. Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника. Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2025 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 3, внеплановых - 27.

Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка».

2.2. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» со следующими учреждениями:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования».

Результат: реализация двух проектов в рамках проекта «Бережливая школа»;

- «Нижегородский областной клинический противотуберкулезный диспансер – филиал «Автозаводский противотуберкулезный диспансер».

Результат: осуществление комплектования групп оздоровительной направленности ДООУ;

– Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 40» Результат: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 114». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Детская библиотека им. К.М.Станюковича. Результат: проведение на базе ДООУ совместных развлечений, праздников, викторин, образовательных событий, досугов, направленных на эффективную реализацию ОП ДООУ.

-



2.3. Оценка результативности взаимодействия с родителями обучающихся.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- информирование родителей;
- просвещение родителей;
- развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В младшей группе проведено онлайн-анкетирование «Формирование представлений о здоровом образе жизни». В декабре 2025 года проведено анкетирование родителей по оценке уровня удовлетворенности

Во всех группах в октябре 2025 года проведены родительские собрания очно и в дистанционном режиме - формате ВКС, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Также, проведена работа по профилактике детского травматизма, ознакомление с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды по безопасности дорожного движения, антитеррористическая информация, «Нормативные документы», «Дополнительные платные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, информационных буклетах, в официальном госпаблике ДОУ в социальной сети ВК. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения. Для выявления потребностей семей в дополнительных платных услугах проведено онлайн-анкетирование «Потребность в организации дополнительных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир»; выставка макетов «Любимые места Нижнего Новгорода»; фотовыставка «Мама, папа, я – счастливая семья!». Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях



Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОУ посредством использования современных компьютерных технологий.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии со ст. 58 ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Лесная сказка» (далее – ОП ДО) и достижения планируемых результатов ее освоения, в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Достижение планируемых результатов освоения ОП ДО определялось с помощью педагогической диагностики, которая использовалась для определения уровня индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшего планирования..

Основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение. Также использовались такие методы, как: свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации и др..

Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Анализ индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует планируемым результатам. Этому способствовало использование в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

При анализе достижений детьми планируемых результатов освоения ОП в 2025 году мы учитывали, что в дошкольное учреждение приходят часто болеющие, нуждающиеся в общеукрепляющем режиме дети. Поэтому работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» строилась с учетом индивидуальных и половозрастных возможностей и потребностей детей, ориентируясь на соблюдение оздоровительного режима, используя систему закаливающих мероприятий, дыхательные упражнения, игровые массажи, подвижные и спортивные игры и др.

Анализ физической подготовленности детей детского сада показал успешность овладения ими основными движениями: дети стали более координированы, гибкими, сильными, ловкими и т.д. Использование дыхательных упражнений во время утренней гимнастики и гимнастики после сна, игровых массажей доказало, что у детей повысилась сопротивляемость организма простудным заболеваниям и ОРВИ. Круглогодичное



проведение в старших группах одного занятия по физической культуре, утренней гимнастики на свежем воздухе показало, что дети стали более выносливыми, появился огромный интерес к спортивным играм, занятиям физической культурой, потребность к здоровому образу жизни. Учет индивидуального подхода в создании здоровьесберегающего пространства в группах помог в реальных спортивных достижениях многих воспитанников, сформировать потребность детей в занятиях физической культурой, соблюдению основных правил сохранения здоровья.

Педагогами в группах накоплено много разнообразного материала и оборудования по образовательной области «Физическое развитие», развивающая среда пополнилась играми, дидактическими пособиями по основам здорового образа жизни. Особое место в реализации образовательной области «Физическое развитие», занимает культурная практика «Игротека здоровья», где дети в свободной игровой форме закрепляют практические навыки здорового образа жизни.

Анализ развития социально-коммуникативных способностей детей показал положительный результат по расширению у них знаний в области усвоения норм и ценностей, развитию навыков общения со взрослыми и сверстниками, а также в области формирования основ безопасности. Отмечается повышение любознательности у детей 4-5 лет, которые стали больше задавать вопросов взрослым, с интересом заниматься с книгами, рассказывать из собственного опыта. Дети старшего возраста (5-7 лет) принимают живое, заинтересованное участие в оформлении группы не только к знаменательным датам и праздникам, но и в создании комфортной для них среды в группе и в ДОУ в целом.

Анализ реализации работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие» показал стабильное освоение программы. У большинства воспитанников сформирована любознательность и первичные представления о свойствах объектов (цвет, форма, размер). Дети активно используют сенсорные эталоны, способны к простейшему экспериментированию и установлению причинно-следственных связей. К 7 годам выпускники проявляют интерес к числам и счету, ориентируются в пространстве и времени, знают о родном крае и государственных символах. Педагоги эффективно используют методы проектной деятельности и развивающую среду, что соответствует целевым ориентирам ФООП. Выявлены незначительные проблемы: недостаточная вариативность в работе с математическими понятиями. У некоторых детей старшего дошкольного возраста отмечаются трудности в решении логических задач на классификацию. У части детей наблюдается формальное отношение к ведению календаря природы, недостаточно развит навык длительного сравнения сезонных изменений. Коллектив сориентирован на индивидуальную работу по логике и систематизации долгосрочных наблюдений.

Анализ реализации работы по освоению образовательной области «Речевое развитие» нацелили коллектив на повышение уровня речевой активности детей, развитие произвольного внимания, работоспособности, стремления к самостоятельному общению со взрослыми и сверстниками, на повышение уровня владения обобщающими понятиями, развитие умения детей выполнять задание в соответствии с инструкцией.

Анализ реализации задач ОП по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что воспитанники проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности, любят выполнять коллективные работы, опираясь на сенсорный опыт, выражать свое отношение к рисунку другого, к восприятию произведений искусства. Но при этом вызывают затруднения: работа с бумагой в прикладном творчестве, особенно владение ножницами, владение методикой рисования человека.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе



современных методов реализации ОП:

- показ тематических мультимедийных презентаций; – игровые проблемные ситуации;
- проектная деятельность;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации ОП способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников. Результаты адаптации детей к детскому саду в 2025 году достаточно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);

- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей младшего возраста. Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации Образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства. Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер. Музыкальный руководитель активно применял в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности. Инструктор по физической культуре активно использовал в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 27 обучающихся) показал, что воспитанники достигли планируемых результатов освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» на этапе завершения дошкольного образования.

Старшим воспитателем проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты: у выпускников ДОУ сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

Количество выпускников в 2025 году составило 27 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса (мероприятия)	Результат
Районный социально-образовательный проект «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее» конкурс «Детский сад – цветущий сад»	1 место
Районный социально-образовательный проект «Будущее начинается	1 место



сегодня: образовательный проект для нового поколения»: конкурс новогоднего светового оформления	
В рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты –стратегический взгляд в будущее» конкурс новогоднего светового оформления	1 место
Районный социально-образовательный проект «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее» конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы	2 место
Районный социально-образовательный проект «Будущее начинается сегодня: образовательный проект для нового поколения»: конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	3 место
Финальный (муниципальный) этап регионального математического праздника дошкольников	3 место
Районный фестиваль-конкурс "Юный защитник Отечества"	Лауреат степени 2
Районный фестиваль видеороликов "Мамино сердце"	Лауреат
Районный фестиваль-выставка новогодних композиций "Новогоднее вдохновение"	Участник
Районный социально-образовательный проект «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее»: Семейный проект авторских презентаций "Эхо войны в сердце каждой семьи"	Лауреат
Областной конкурс "Нижегородская семья - 2025"	Участник
Областной конкурс «Творчество против наркотиков»	Участник

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах разного уровня, мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.) и патриотической направленности, скорректировать индивидуальную работу с обучающимися и группами детей.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Вся образовательная деятельность выстроена так, чтобы избежать перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели дает возможность комплексно-тематический принцип в планировании деятельности. Работа над основной темой периода позволяет глубоко изучить её, интегрировать во всех образовательных областях, использовать индивидуальные возможности ребенка в познании нового. Тема отражается в подборе



материала, находящихся в группе и уголках развития.

В режиме дня выделено время для проведения организованной образовательной деятельности детей, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей, культурных практик.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей. Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей. Содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами ОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с ОП ДО. На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода от 25.09.2024 № 8259 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 31 «Лесная сказка» в ДОО реализовывались дополнительные общеобразовательные программы с 09.01.2025 по 31.05.2025:

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

- «ЦветиСто» для детей 3-4 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «ЦветиСто» для детей 4-5 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «Хрустальная туфелька» для детей 3-4 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «Хрустальная туфелька» для детей 4-5 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «Читаем сами» для детей 5-6 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «Читаем сами» для детей 6-7 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «Английский с удовольствием» для детей 5-6 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «Английский с удовольствием» для детей 6-7 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «РобоКЛАСС» для детей 6-7 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев
- «МультЛандия» для детей 6-7 лет: нормативный срок обучения: 8 месяцев.

Организация работы по реализации платных дополнительных образовательных услуг регламентируется утвержденным планом и расписанием, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами дошкольного образовательного учреждения:

- для детей 3-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 25 минут;



- для детей 7-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Вывод: в ДОУ созданы все условия для организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Перспектива: расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в Учреждении.

5. Оценка востребованности выпускников

В ходе наблюдений детского развития отмечается, что уровень готовности к школе выпускников соответствует возрасту, 100% детей мотивированы на обучение в школе, хотят учиться, понимают значимость ученья в школе.

Выпускники нашего ДОУ являются учениками различных школ района, поэтому не всегда удаётся иметь достаточно полную картину качества их адаптации к школьному обучению и успеваемости. Анализ адаптации к школе выпускников детского сада, поступивших в МБОУ СОШ «Школа № 114» (место расположения – поселок Стригино), где находится и детский сад, показывает, что дети умеют хорошо строить взаимоотношения со сверстниками, активны на уроках, аккуратны в одежде, дисциплинированы.

В 2027 году количество выпускников составило 27 человек из одной подготовительной группы.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» 2025 года

Школы района и города
<ul style="list-style-type: none">• МБОУ СОШ № 114 - 12 человек• МБОУ СОШ № 37 – 2 человек• МБОУ СОШ № 130 – 1 человек• МАОУ Лицей № 36 – 1 человек• МБОУ СОШ № 16 – 8 человек• Православная гимназия – 3 человека

Благодаря качественной подготовке детей к обучению в школе, осуществлению подгруппового метода организации учебного процесса выпускники ДОУ востребованы школами района и города.

Вывод: При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет



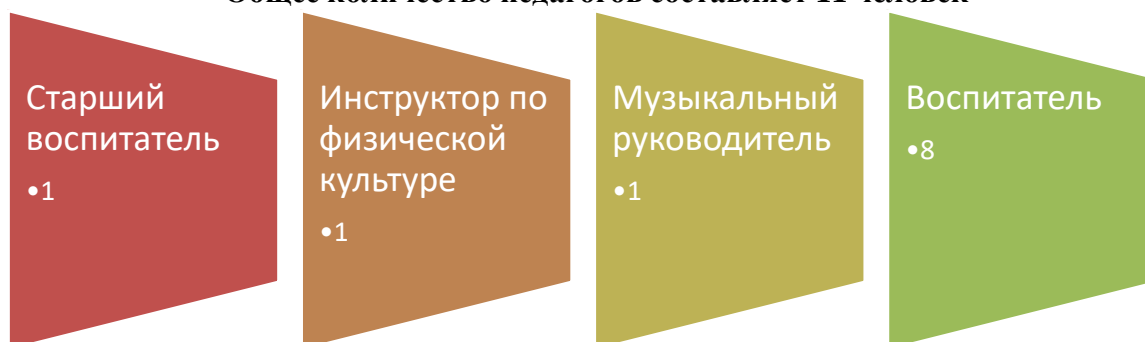
предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении слушать и воспринимать требования учителя. Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг. Перспектива: скоординировать взаимодействие с родителями (законными представителями) в формировании произвольности поведения, в адекватности самооценки по отношению к себе.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

6.1. Качество кадрового обеспечения в 2025 году:

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов составляет 11 человек



Образование:

36% - 4 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 64% - 7 педагогов - среднее профессиональное образование;

Категории:

19 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию

54% педагогов имеют 1 квалификационную категорию,

19 % педагогов аттестованы на СЗД (соответствие занимаемой должности);

8% педагогов не подлежат аттестации (работают менее 2 лет

Педагогический стаж:

40% (3 чел.) - свыше 20 лет

40 % (5 чел.) - от 10 до 20 лет

10% (2 чел) – от 5 до 10 лет

10% (1 чел) – до 2 лет

В целях повышения квалификации педагогических работников 5 педагогов посещали районные годовые семинары (в различных форматах), проводимые на базах дошкольных учреждений района, 11 человек прошли курсы повышения



квалификации.

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня: 1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет: - на персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru - 11 (100%) педагог. - официальный сайт ДОО – 11 (100%) педагог.

6.2. Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

За 2025 год увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп. Обновлена методическая литература по образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка».

Из оценки качества учебно-методического обеспечения установлено, что в ДОО имеется библиотека методической литературы по образовательным областям, научно-популярная литература (энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература, методическая литература по работе с родителями и педагогами.

Также имеется научно-методическая литература, по теории и методикам организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Однако, в условиях постоянного обновления методической литературы для реализации образовательной программы, которые призваны создать методическую базу полноценной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса, реализуемого в ДОО программы за отчётный период продолжается.

6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по реализуемой Программе. Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурса и предоставляемых услугах;
- 2) Пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) Получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.



Информационное обеспечение: в ДООУ имеется электронная почта, функционирует сайт ДООУ, официальный госпаблик в социальной сети ВК и официальный канал в мессенджере МАХ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта. Создана картотека электронно-образовательных ресурсов.

Вывод: Необходимо продолжать работу по учебно-методическому и информационному обеспечению ДООУ, расширяя возможности общения и обмена информацией всех участников образовательного процесса.

7. Оценка качества материально-технической базы

Условия ДООУ:

Территория МБДООУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (территория соснового бора), разбиты цветники и огород, уголок леса, сад, альпийская горка, розарий и т.д.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, котельно-прачечный комплекс) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

участков для прогулок – 4 (оборудованы); спортивная площадка – 1 (оборудована); площадка по обучению детей правилам дорожного движения – 1 (оборудована); метеоплощадка – 1.

Микросреда представлена: групповых комнат – 4; спальная – 4;

Музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; кабинет дополнительного образования - 1
игровая комната - 1; холодные веранды – 2.

Создана предметно-развивающая среда в группах и учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО обогащающая двигательный опыт детей и обеспечивающая приобщение детей к здоровому образу жизни. Подобраны игры, направленные на расширение адаптивных возможностей детского организма. В группах оборудованы и дополнены уголки безопасности, театральные уголки, обогащены спортивные уголки, уголки художественного творчества, познания, речевого развития, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Изготовлены: пособия и дидактические игры по безопасности у детей, ширмы и лепбуки патриотической направленности, ширмы и уголки для уединения детей, макеты участков, детского сада, перекрестков района, где находится детский сад, макеты экосистем, организованы мини-лаборатории по экологическому воспитанию детей, оснащена метеоплощадка, переоборудована площадка по правилам дорожного движения, настольно- печатные игры для ознакомления по темам планирования образовательного процесса. Приобретены маркеры игрового пространства для развития самостоятельной деятельности детей.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году (425673,06 руб.)

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	Костюмы «Десантник»	47700,00
	Канцтовары	82995,20
	Интерактивная панель со встроенным компьютером	130000,00



	Игровой и дидактический материал Игрушки	78572,84 87471,80 Сумма: 426739,84
Методический кабинет	Методическая литература	3200,00 Сумма: 3200,00
Уличное оборудование	Флаги «Победа» Таблички «Брайля» Игрушки к ЛОР Дидактическое пособие «Защитники Отечества»	5600,00 2360,00 14127,86 23603,04 Сумма: 45690,90
Медицинский кабинет	Тонометр детский с набором менжеток; Стетофонендоскоп; Динамометр кистевой 2-х видов. Глюкометр с тест полосками Портативный компрессорный небулайзер Аппарат искусственной вентиляции легких «Амбу» Ширма прикроватная Мензурки градуированные Грелка медицинская Пакет гипотермический – 10 шт Жгут на верхнюю/нижнюю конечность; Носилки легкие бескаркасные; Гибкая шина для иммобилизации верхних и нижних конечностей – 2 шт. Воротник Шанца; Корнцанг – 2 шт. Сейф для хранения медикаментов; Пульсоксиметр- 2 шт. Вакуумный матрас детский.	Сумма: 30000,00

Оценка качества материально-технической базы

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его индивидуального развития.
- В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение



материально-технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Создание условий для образовательного процесса».

- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста.

- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОУ.

Вывод: оценка материально-технического обеспечения ДОУ показала, что администрацией Учреждения в 2025 году предприняты усилия для улучшения материально-технической базы для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка».

Однако необходимо и дальше продолжать работу в данном направлении, а также обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг.
2. Контроль: тематический и оперативный.
3. Участие родителей в оценке качества образовательных услуг.

1. В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц и составлял 15% от общего числа воспитанников, что привело к снижению посещаемости воспитанников по ДОУ. Выявлена проблема: низкая эффективность системы закаливания в младшей группе. Нарушались принципы системности. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета, качественное проведение закаливающих мероприятий.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского собрания (онлайн), на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача, позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками: в 2025 г. увеличен на 10%. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 5 % .

Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2025 г. – посещало



в среднем 61 чел., на новый учебный год 68 чел. Самые посещаемые месяцы: февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь. В период летних каникул - посещаемость составляла 50%, за год средний показатель посещаемости увеличен на 10%, процент посещаемости повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствует качеству образования, освоению образовательной программы дошкольного образования каждым ребенком.

2. В течение 2025 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОУ проводился тематический контроль:

- реализация ОП (патриотическое воспитание, музыкальное развитие);
- проведение закаливающих мероприятий в летний период;
- организация питания в летний период;
- создание условий для проведения осенних праздников;
- организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

По итогам тематического контроля выполнения задачи годового плана «Формирование у дошкольников патриотических чувств через ознакомление с родным краем» выявлено, что деятельность педагогов направлена на развитие у воспитанников патриотических чувств. Однако требуется пополнить содержание центров познавательного развития во всех группах. Педагогам отдельных групп рекомендовано:

- пополнить мультимедийную библиотеку групп фото-экскурсиями, виртуальными видеоэкскурсиями, познавательными видеофильмами;
- разработать интерактивные плакаты;
- использовать в образовательном процессе фоторамку в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие») и использовать их при организации образовательной деятельности с детьми,

Тематический контроль «Реализация образовательной программы (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность») показал:

- уровень профессиональных умений педагогов и музыкального руководителя в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»;
- качество планирования совместной деятельности с детьми, ведение документации, взаимодействие с педагогами;
- содержательность наглядной информации для родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

Музыкальный руководитель организует музыкальную деятельность детей фронтально, подгруппами и индивидуально. Основной формой организации являются музыкальные занятия, способствующие повышению интереса детей к музыкальной деятельности, созданию эмоционального комфорта, оптимальному решению воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей. Педагог владеет методикой проведения различных форм музыкальных занятий: традиционных, доминантных, тематических и др. Формы работы педагога



наиндивидуальных музыкальных занятиях: танцевальные движения, развитие музыкального слуха и голоса. Каждое музыкальное занятие имеет четкое построение: музыкально- ритмическое движение; развитие чувства ритма, музицирование; пальчиковая гимнастика; слушание музыки; распевание, пение; пляски, игры, хороводы. Основной метод музыкально-ритмического воспитания детей – «вовлекающий показ», коммуникативные игры, танцы, здоровьесберегающие технологии (ритмопластика, артикуляционная разминка и т.д.)

Музыкальный руководитель создаёт условия для развития у детей музыкальных способностей: развивает у детей музыкальный слух (звуковысотный, ритмический, тембровый), используя музыкальные дидактические игры, приемы моделирования. Развивает у детей певческие способности, музыкально-ритмические движения. Также педагог приобщает детей к мировой и национальной музыкальной культуре: знакомит с произведениями классической и народной музыки, песенного фольклора, с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами. Педагог создаёт условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности, поощряет импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах, побуждает детей передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения. В работе используются речевые, театрализованные игры, музыкальные сказки и элементарное музицирование. Это способствует развитию полиритмического и интонационного слуха, творчества.

При взаимодействии с детьми организован индивидуальный подход, учёт их интересов, возможностей и особенности развития. Осуществлена координация деятельности музыкального руководителя с педагогами учреждения и родителями. Музыкальным руководителем составлено перспективное планирование по всем возрастным группам в соответствии с требованиями Программы, в перспективном планировании определены цели и задачи музыкального образования и воспитания детей с учётом возрастного развития детей дошкольного возраста. Особое внимание в обучении детей отдается формированию певческих, ритмических и творческих способностей.

Наглядная информация для родителей, подготовленная специалистом и воспитателями содержательна, красочно оформлена, соответствует возрастным особенностям детей, интересна.

Выводы:

- в ДОО созданы условия для музыкального воспитания и развития детей, способствующие эстетическому развитию и эмоциональному благополучию;
- созданы условия для позитивного восприятия ребёнком окружающего мира самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом;
- результаты диагностики музыкального развития дошкольников показывает хороший уровень развития музыкальных способностей детей.

Целью тематического контроля **по проведению закаливающих мероприятий в летний период** стал анализ состояния работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья.

Согласно план-задания изучены:

- профессиональные умения педагогов в проведении с воспитанниками разнообразных видов закаливающих мероприятий;



- индивидуальный подход к детям, ведение документации по проведению закаливающих мероприятий (планирование, фиксация);
- создание условий на прогулочных участках для проведения закаливания.

В результате проведенной проверки было выявлено следующее:

- на прогулочных участках младшей и старшей групп для организации работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия:

- имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодельным материалом для организации самостоятельной двигательной деятельности;

- профилактические дорожки для босохождения с природным материалом - песок, трава, камушки;

- оборудование для игр с водой, плескательные бассейны, песочницы (для игр с песком), коврики (на подгруппу детей и индивидуальные) для принятия солнечных ванн, теневые навесы, зонтики для организации воздушных процедур.

- в группах для проведения закаливающих мероприятий в наличии оборудование для мытья ног после прогулки, оно промаркировано, подготовлено младшим воспитателем, полотенца по количеству детей, проводится подгруппами, температурный режим воды соблюден;

- имеются стаканчики для полоскания рта, кастрюля с кипяченой водой, температура воды на момент проверки составляла +19 градусов;

- на холодной веранде младшей группы организовано детское кафе для проведения второго завтрака.

Во всех проверенных группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, проведение гимнастики после дневного сна, хождение по профилактическим дорожкам, нахождение на солнце, игры на свежем воздухе и т.д. Для развития интереса у детей, желания закаляться педагоги средней группы используют музыку, которая создает благоприятный эмоциональный фон при принятии солнечных и воздушных ванн, игровые приемы. Во всех группах проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе, в облегченной одежде.

Но надо отметить, что педагоги младшей группы недостаточно используют игровые приемы и спортивное оборудование при проведении утренней гимнастики, редко проводят дыхательные упражнения. При беседе с педагогами выяснено, что они не знают наизусть упражнения, забывают их проводить.

При проведении закаливающих мероприятий все воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей и медицинские показания, дозируют всю физическую нагрузку, учитывают психологический настрой ребенка. По всем проведенным закаливающим мероприятиям ведется документация: табель закаливания, в котором отмечаются дети, проходящие закаливание, указываются минуты и количество принятых процедур, или не допущенные до них (указывается причина), что позволяет педагогам подходить индивидуально к каждому воспитаннику.

В планах воспитательно-образовательной работы указаны виды закаливания, прописаны игровые моменты. Однако, воспитатель младшей группы испытывает затруднения в планировании закаливающих мероприятий. В перспективных планах педагогов не планируется создание предметно-развивающей среды для проведения закаливающих мероприятий.

Выводы:



- Условия для проведения закаливающих мероприятий на прогулочных участках групп и территории МБДОУ созданы.
- Санитарные требования к проведению закаливания выполняются.
- Методикой проведения закаливания с детьми в МБДОУ владеют не все педагоги.
- Закаливающие мероприятия с детьми дошкольного возраста проводятся на удовлетворительном уровне.

Основными вопросами тематического контроля «**Организация питания в летний период**» стали:

- Соответствие культурно-гигиенических навыков детей, навыков самообслуживания, культуры еды возрасту и программным задачам;
- Планирование режимных моментов;
- Взаимодействие сотрудников группы при организации питания;
- Педагогические подходы воспитателей при организации питания.

Проверка показала, что процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. На начало летнего периода в детском саду издан приказ: «Об организации питания детей». В целях активизации работы по организации питания ежемесячно ведется оперативный контроль.

В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кефир.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Выдача питания производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня детей. В проверенных группах создана благоприятная гигиеническая обстановка: группа проветрена, пол подмыт, столы, стулья стоят красиво, удобно. Имеются метки на мебели, для старших детей (т.к. группы совмещены на летний период), мебель подобрана в соответствии с возрастом, на столах – декоративные вазочки с цветами, салфетницы.

Младшим воспитателем организовано дежурство детей (в наличии фартуки, пилотки для дежурных).

Перед приемом пищи все дети моют руки, лицо, спокойно проходят к столу, где накрыт обед. Отмечается, что дети старшего возраста хорошо владеют столовыми приборами. Все дети благодарят после еды, умеют пользоваться салфеткой. За столом дети сидят спокойно, наблюдается тихий разговор. Приготовленные блюда дети едят с удовольствием, съедают всё. Дети младшего возраста хорошо держат ложку, индивидуально выдаётся вилка.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги правильно планируют деятельность с детьми во время режимных моментов, приема пищи: игровые приёмы, проблемные ситуации, художественное слово при поднесении нелюбимого блюда и т.д. Часто, как эмоциональный положительный фон воспитатели используют музыкальное сопровождение.

Однако, не всегда, что запланировано, педагоги используют в практической деятельности. На момент проверки воспитатель младшей группы не могла ответить, что было запланировано, соответственно и не провела.

На момент проверки во всех группах прослеживалось взаимодействие сотрудников, правильное распределение обязанностей между взрослыми при организации питания детей.



Воспитатели:

- обращают внимание на тихую, спокойную обстановку при приёме пищи,
- следят за осанкой, поведением за столом,
- сообщают названия блюд (привлекают дежурных, так дети старшего возраста), обращают внимание на вкусно приготовленную пищу,
- осуществляют индивидуальный подход при показе пользования столовыми приборами,
- используют игровые моменты, создают игровые и проблемные ситуации (завтрак в кафе, обед в ресторане, приход Айболита и т.д.).

Педагоги делают это эмоционально, артистично, показывая собственный пример. Но воспитатель подготовительной группы часто использует только прямые указания, делая замечания детям, выполняют за детей действия по уборке посуды со стола.

Тест, проведённый с педагогами, показал, что воспитатели недостаточно знают стихов, пословиц, поговорок для использования в режимных моментах.

Выводы: Организация питания в ДОО в летний период строится на основании нормативно- и организационно-правовых документов.

- ✓ Культурно-гигиенические навыки детей соответствуют возрастным особенностям и программным задачам.
- ✓ Планирование режимных моментов обеспечено.
- ✓ Сотрудники детского сада правильно взаимодействуют при организации питания детей.
- ✓ Методические приёмы, используемые педагогами при проведении режимных моментов, приеме пищи недостаточно разнообразны.

Определение эффективности созданных условий для проведения осенних праздников в ДОО - цель тематического контроля, в ходе которого была дана:ценка внешнему виду детей и взрослых на утренниках в подготовительной и средней группах;

- оценка планирования педагогами и музыкальным руководителем работы с детьми в преддверии праздника;
- оценка условий для проведения праздника: оформление музыкального зала, групп; размещение родителей и гостей, присутствующих на празднике.

Просмотр осеннего праздника показал, что внешний вид соответствовал тематике, все дети имели на ногах удобную обувь, позволяющая достаточно легко двигаться в танцах, платья на девочках соответствующей длины, что выглядело красиво и эстетично. В средней группе дети владеют певческими умениями, хорошо знают тексты песен, исполняют их эмоционально, с настроением. В праздник включены и различные танцы, где дети с удовольствием выполняли движения под музыку. Однако, некоторые дети забывали движения, поэтому качество их выполнения страдало. Воспитатели не всегда действовали согласованно, подсказывая движения детям, что сбивало их с ритма.

Анализ игры на детских музыкальных инструментах детей подготовительной групп показал, что дети с удовольствием играют на ложках, бубне, треугольнике и других музыкальных инструментах. Однако, этот вид деятельности использовался мало.

В преддверии осенних праздников воспитателями и музыкальным руководителем была запланирована как индивидуальная, так и подгрупповая работа с детьми по разучиванию стихов, движений в танцах, разыгрыванию инсценировок и т.д. с использованием наглядности и технических средств обучения.

Анализ условий для проведения праздника показал, что зал оформлен в соответствии с сюжетом праздника, в оформлении использовались продукты детского творчества



(рисунки, поделки из природного материала, совместные работы родителей с детьми и др.) Педагогами подготовлены эстетичные декорации, обновлены костюмы героев праздника, атрибуты для исполнения танцев, хороводов, игр. Для гостей в музыкальном зале удобно размещены стулья, достаточно места для свободного перемещения присутствующих.

Выявлены недостатки: в подготовительной группе в празднике недостаточно использовалась игра на детских музыкальных инструментах, что не позволило раскрыть творчество детей в исполнении произведений; педагоги средней группы не всегда четко распределяют обязанности на празднике; качество выполнения движений детей средней группы недостаточно хорошее.

Вывод: условия для проведения и организации осенних утренников созданы хорошие, что способствует реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

«**Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ**» - тематический контроль, где дан анализ создания условий в группах и в целом в ДОУ по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, воспитанию потребности в ЗОЖ.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни и способствовать укреплению здоровья. Ежегодные годовые задачи нашего ДОУ направлены на оздоровление дошкольников, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач становится организация здоровьесберегающей предметно-развивающей среды.

В детском саду оборудован всем необходимым спортивный зал. В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, в том числе нестандартным оборудованием для обеспечения двигательной активности детей, зоны отдыха для снятия эмоционального напряжения, а также уголки здоровья, а для реализации травмобезопасности - уголки безопасности.

В зонах двигательной деятельности содержатся мячи, скакалки, обручи, детские гантели, материалы для закаливания, разнообразная информация о видах спорта, о значении занятия спортом, физической культурой. Здесь решаются образовательные задачи, поскольку дети получают информацию о влиянии того или иного упражнения на определенную группу мышц. Разнообразен наглядный материал, изготовленный в совместной деятельности детей и взрослых: дневники здоровья, лэббуки по ЗОЖ, выставка рисунков, фотоколлажи, чем занимаются дети вне стен детского сада и т.д.

В ДОУ имеется оборудованная «Школа безопасности»: в ней дети могут обучаться пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах, экологической культуре.

Вывод: в ДОУ созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обучению правилам своей безопасности, безопасности на дорогах и воспитанию экологической культуры.

Тематический анализ позволил выявить качество работы по данным вопросам, скорректировать пути реализации годовых задач.

Основными вопросами **оперативного контроля** стали:

- организация питания в ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение оздоровительных мероприятий, посещаемость, выполнение режима дня, техника безопасности, сохранность имущества и др. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Например, в ходе оперативного контроля: «Организация оздоровительных мероприятий» выявлено отсутствие у воспитанников интереса к занятиям бодрящей гимнастикой после сна. Проблема – снижено качество проведения педагогами режимного



момента.

Создание медиатеки аудиозаписей для пробуждения, разработанной воспитателями, выставка – презентация профилактических дорожек, мастер-класс педагога-стажиста по проведению бодрящей гимнастики с использованием музыкального сопровождения повысили качество организации и проведения педагогами оздоровительных мероприятий. Дети стали эмоционально отзывчивы, с удовольствием делают бодрящую гимнастику под музыкальное сопровождение, что говорит об эффективности проведения данных мероприятий и оперативно проведенного контроля.

3. В системе оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования важное место в 2025 году отводилось участию родителей.

В октябре 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) **о качестве работы и перспективах развития ДООУ.**

В анкетировании приняло участие 73 человека. Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДООУ,
- уровень предоставления информации о ДООУ,
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДООУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства. Анализ деятельности выявил, как успешные показатели в деятельности ДООУ, так и проблемы, связанные с реализацией образовательной программы.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. Проведенный комплекс оздоровительных мероприятий, повлиял на снижение заболеваемости на 5% и повышение показателей посещаемости. В течение 2025 года не отмечено вспышек инфекционных заболеваний, что подтверждает действенность и эффект системы закаливания. Случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов.

Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДООУ, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ создана достаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования.



**9. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 31 «Лесная сказка»,
подлежащих самообследованию за 2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	90/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня\1 ребенок
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.8.1	Высшая	2 человек/ 27%



1.8.2	Первая	6 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий







Л.М.Афонская





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Афонская Лилия Михайловна Заведующий	 Не требуется для подписания	00D81F3FBBDE8492E9DB62A92 0AD667CAB с 24.10.2025 15:53 по 17.01.2027 15:53 GMT+03:00	17.04.2026 12:19 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Афонская Лилия Михайловна Заведующий	 Не требуется для подписания	00D81F3FBBDE8492E9DB62A92 0AD667CAB с 24.10.2025 15:53 по 17.01.2027 15:53 GMT+03:00	17.04.2026 12:19 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа